ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ที่ อสช 5/2567

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

****

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567

ลงชื่อ.....

(ภราดา ดร.เกรียงศักดิ์ มายอด)

ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 3 มาตรฐาน		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**87.33**	**ดีเลิศ**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**85.75**	**ดีเลิศ**
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	86.50	ดีเลิศ
(1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.1	81.00	ดีเลิศ
(2) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.2	82.00	ดีเลิศ
(3) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.3	83.00	ดีเลิศ
(4) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.4	84.00	ดีเลิศ
(5) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.5	85.00	ดีเลิศ
(6) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ป.6	86.00	ดีเลิศ
(7) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.1	87.00	ดีเลิศ
(8) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.2	88.00	ดีเลิศ
(9) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.3	89.00	ดีเลิศ
(10) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.4	90.00	ยอดเยี่ยม
(11) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.5	91.00	ยอดเยี่ยม
(12) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับชั้น ม.6	92.00	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	88.00	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86.00	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	89.00	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	79.00	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	86.00	ดีเลิศ
1.2 **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	**88.92**	**ดีเลิศ**
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90.67	ยอดเยี่ยม
(1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	92.00	ยอดเยี่ยม
(2) ซื่อสัตย์สุจริต	91.00	ยอดเยี่ยม
(3) มีวินัย	91.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	ระดับ คุณภาพ
(4) ใฝ่เรียนรู้	91.00	ยอดเยี่ยม
(5) อยู่อย่างพอเพียง	89.00	ดีเลิศ
(6) มุ่งมั่นในการทำงาน	92.00	ยอดเยี่ยม
(7) รักความเป็นไทย	93.00	ยอดเยี่ยม
(8) มิจิตสาธารณะ	91.00	ยอดเยี่ยม
(9) ยึดมั่นในสัจธรรม วิริยะ อุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม	93.00	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	89.00	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	88.00	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	88.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓	**ยอดเยี่ยม**
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**92.00**	**ยอดเยี่ยม**
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	93.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.00	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	94.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	92.00	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91.00	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.00 – 74.99	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 00.00 – 49.99	1	กำลังพัฒนา